**Приложение**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 92% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 53% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 0% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 67% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 24% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 85% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 915 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 8 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 81,3% |
| старшие воспитатели; | 3,7% |
| музыкальные руководители; | 5,6% |
| инструкторы по физической культуре; | 0,9% |
| учителя-логопеды; | 0,9% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 77% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 5,8 квадратных метров |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 57% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 1 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 4,3% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <\*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушениями слуха, | 0% |
| с нарушениями речи, | 0% |
| с нарушениями зрения, | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0% |
| с задержкой психического развития, | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0% |
| со сложными дефектами, | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией, | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <\*> | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушениями слуха, | 0% |
| с нарушениями речи, | 0% |
| с нарушениями зрения, | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | 0,25% |
| с задержкой психического развития, | 0,25% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | 0% |
| со сложными дефектами, | 0% |
| другого профиля; | 50% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 86% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 7,1% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 88% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 49% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 1216 человек |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 1497 человек |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 257 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 12,8% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (при наличии) | не проводилась |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 87% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 81% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 1,4% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | 16 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 14,8% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 93% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 45,8% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | 1% |
| из них в штате; | 1% |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 0,5% |
| из них в штате. | 0,5% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 7,9 квадратных метров |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 13 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | 172 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0% |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | 3,7% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 8% |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | 2% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 13,4% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <\*> | |
| всего; |  |
| учителя-дефектологи; | 1% |
| педагоги-психологи; | 2% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| социальные педагоги; | 0% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 человек |
| учителя-логопеда; | 0 человек |
| педагога-психолога; | 17 человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 человек |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <\*> | |
| для глухих; |  |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 0,5% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0,5% |
| с задержкой психического развития; | 17,5% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 2,5% |
| со сложными дефектами; | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 98% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 92% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0% |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 138,2 тысяч рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 75% |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. | 69,5% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | |
| техническое; | 10,7% |
| естественно-научное; | 15,5% |
| туристско-краеведческое; | 0% |
| социально-педагогическое; | 25,5% |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам, | 20% |
| по предпрофессиональным программам; | 0% |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам, | 25% |
| по предпрофессиональным программам. | 0% |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 1,6% |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0,1% |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 86% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 55% |
| внешние совместители. | 45% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0% |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 2,63 квадратных метров |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| "тревожную кнопку". | 100% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 0,6% |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | 0,6% |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 10,9 тысяч рублей |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 100% |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | 0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 7,6% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | 46,4% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | 39,7% |