

Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации педагогических работников»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по УМР
ОБЛАОУ ДПО «ИПКПР»
Кузьмина Н.Г.

2021 года

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную
программу повышения квалификации
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей
(в том числе в области формирования функциональной грамотности)
в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Региональный координатор: Лазарева Наталья Семеновна

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг	Групповая консультация	Семинар/вебинар	ППК	Консультация	Собеседование	Стажировка	Посещение и анализ уроков
Вариативный предметно-методический блок									
Модуль 1. «Математика»									
1	Профиль современного учителя математики								
1.1	Функциональная грамотность в школьном курсе математики	Терских Е.Н. (21.09.2021)			Терских Е.Н. (15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	Терских Е.Н. по необходимости	Терских Е.Н. (июнь, декабрь 2021)	Сабадаш Т.Л., Балджи Г.А. (сентябрь-декабрь 2021)	Терских Е.Н., Бабинер Е.С., Балджи Г.А., Сабадаш Т.Л. (сентябрь-декабрь 2021)
1.2	Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике	Терских Е.Н. (22.09.2021)			Терских Е.Н. (15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	Терских Е.Н. по необходимости	Терских Е.Н. (июнь, декабрь 2021)	Сабадаш Т.Л., Балджи Г.А. (сентябрь-декабрь 2021)	Терских Е.Н., Бабинер Е.С., Балджи Г.А., Сабадаш Т.Л. (сентябрь-декабрь 2021)
1.3	Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС		Бабинер Е.С. (сентябрь 2021)		Бабинер Е.С. (15.02-17.02.2021)	Бабинер Е.С. по необходимости	Бабинер Е.С. (июнь, декабрь 2021)	Сабадаш Т.Л., Балджи Г.А. (сентябрь-декабрь 2021)	Терских Е.Н., Бабинер Е.С., Балджи Г.А., Сабадаш Т.Л. (сентябрь-декабрь 2021)
1.4	Развитие таланта			Бабинер Е.С. (октябрь 2021)		Бабинер Е.С. по необходимости	Бабинер Е.С. (июнь, декабрь 2021)	Сабадаш Т.Л., Балджи Г.А. (сентябрь-	Терских Е.Н., Бабинер Е.С., Балджи Г.А.,

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг	Групповая консультация	Семинар/ вебинар	ППК	Консультация	Собеседование	Стажировка	Посещение и анализ уроков
								декабрь 2021)	Сабадаш Т.Л. (сентябрь- декабрь 2021)
1.5	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя			Бабинер Е.С. (23.09.2021)					
1.6	Формы и содержание работы учителя в условиях реализации ФГОС			Ремпель А.П. (01.10.2021)					
1.7	Применение медиативных технологий в работе педагога			Исаева В.В. (07.10.2021)					
Модуль 2. «Русский язык»									
2	Профиль современного учителя русского языка								
2.1	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС	Рудюк Т.В. Гузева Н.Ю. (16.09.2021)			Гузева Н.Ю. (15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	Гузева Н.Ю. по необходимости	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. (июнь, декабрь 2021)	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова Т.Ю. Захарова О.В. (сентябрь-декабрь 2021)	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова Т.Ю. Захарова О.В. Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (сентябрь-декабрь 2021)
2.2	Место читательской грамотности в школьном	Залесская Г.В. Храмова О.В. (17.09.2021)			Храмова О.В. (15.02-17.02.2021;	Храмова О.В. по необходимости	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. (июнь,	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг	Групповая консультация	Семинар/ вебинар	ППК	Консультация	Собеседование	Стажировка	Посещение и анализ уроков
	курсе русского языка				сентябрь 2021)		декабрь 2021)	Т.Ю. Захарова О.В (сентябрь- декабрь 2021)	Т.Ю. Захарова О.В Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (сентябрь- декабрь 2021)
2.3	Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка		Гузева Н.Ю.. (сентябрь 2021)		Захарова О.В. (15.02- 17.02.2021)	Гузева Н.Ю. по необходимости	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. (июнь, декабрь 2021)	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова Т.Ю. Захарова О.В (сентябрь- декабрь 2021)	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова Т.Ю. Захарова О.В Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (сентябрь- декабрь 2021)
2.4.	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя			Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (23.09.2021)		Гузева Н.Ю. по необходимости	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. (июнь, декабрь 2021)	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова Т.Ю. Захарова О.В (сентябрь- декабрь 2021)	Рудюк Т.В. Залесская Г.В. Белоногова Т.Ю. Захарова О.В Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (сентябрь- декабрь 2021)
2.5.	Формы и содержание работы учителя в условиях реализации ФГОС			Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (01.10.2021)					

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг	Групповая консультация	Семинар/ вебинар	ППК	Консультация	Собеседование	Стажировка	Посещение и анализ уроков
2.6.	Применение медиативных технологий в работе педагога			Гузева Н.Ю. Храмова О.В. (07.10.2021)					
Модуль 3. «Химия»									
3	Профиль современного учителя химии								
3.1	Содержание и методика преподавания предмета «Химия» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС				(15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	По необходимости			
3.2	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе химии				(15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	По необходимости			
3.3	Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке химии				(15.02-17.02.2021)	по необходимости			
Модуль 4. «Физика»									
4	Профиль современного учителя физики								
4.1	Содержание и методика преподавания предмета «Физика» в соответствии с			Плотникова О.В. (октябрь 2021)	Плотникова О.В. (10.03-11.03.21.	Плотникова О.В. по необходимости	Плотникова О.В. (июнь, декабрь 2021)		

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг	Групповая консультация	Семинар/ вебинар	ППК	Консультация	Собеседование	Стажировка	Посещение и анализ уроков
	требованиями к предметным результатам ФГОС				октябрь 2021)				
4.2	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе физики		Плотникова О.В. (октябрь 2021)		Плотникова О.В. (10.03-11.03.21. октябрь 2021)	Плотникова О.В. по необходимости	Плотникова О.В. (июнь, декабрь 2021)		
4.3	Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке физики			Плотникова О.В. (октябрь 2021)	Плотникова О.В. (10.03-11.03.21. октябрь 2021)	Плотникова О.В. по необходимости	Плотникова О.В. (июнь, декабрь 2021)		
Модуль 5. «Биология»									
5	Профиль современного учителя биологии								
5.1	Содержание и методика преподавания предмета «Биология» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС	Гришухина Е.А. (21.09.2021)			Гришухина Е.А. (15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	Гришухина Е.А. по необходимости	Гришухина Е.А. (июнь, декабрь 2021)		Гришухина Е.А., Наконечная М.Х. (сентябрь-декабрь 2021)
5.2	Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе биологии	Наконечная М.Х. (22.09.2021)			Наконечная М.Х. (15.02-17.02.2021; сентябрь 2021)	Наконечная М.Х. по необходимости	Гришухина Е.А. (июнь, декабрь 2021)		Гришухина Е.А., Наконечная М.Х. (сентябрь-

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Виды учебных занятий							
		Групповые занятия				Индивидуальные занятия			
		Тренинг	Групповая консультация	Семинар/ вебинар	ППК	Консультация	Собеседование	Стажировка	Посещение и анализ уроков
									декабрь 2021)
5.3	Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке биологии		Гришухина Е.А. (сентябрь 2021)		Гришухина Е.А. (15.02-17.02.2021)	Гришухина Е.А. по необходимости	Наконечная М.Х. (июнь, декабрь 2021)		Гришухина Е.А., Наконечная М.Х. (сентябрь-декабрь 2021)
5.4	Формирование читательской грамотности в школьном курсе биологии			Гришухина Е.А. (ноябрь 2021 г.)	Гришухина Е.А. (15.02-17.02.2021), сентябрь 2021 г.		Наконечная М.Х. (июнь, декабрь 2021)		Гришухина Е.А., Наконечная М.Х. (сентябрь-декабрь 2021)
5.5	Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке биологии				Гришухина Е.А. (15.02-17.02.2021) сентябрь 2021 г.				

Таблица 2

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учителей математики

Субъект РФ	ФИО слушателя	Место работы	Телефон, e-mail	Тьютор	Групповые формы работы								Индивидуальные формы работы				Отметка о выполнении
					Тренинг		Групповые консультации	Семинары/вебинары				ППК	Стажировка (сентябрь-декабрь 2021)	Индивидуальные консультации (по необходимости)	Посещение и анализ урока (сентябрь-декабрь 2021)	Собеседование (июнь, декабрь 2021)	
					Функциональная грамотность в школьном курсе математики	Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике		Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике	Развитие таланта	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя	Формы и содержание работы учителя в условиях реализации ФГОС						
ЕАО	Школяренко Алена Игоревна	МБОУ «Гимназия № 1», г. Биробиджан		Сабадаш Т.Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЕАО	Агиевич Елена Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 7», г. Биробиджан		Терских Е.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЕАО	Брянская Анна Ивановна	МКОУ «СОШ с. Екатерино-		Бабинер Е.С.	+	+	+	+			+		+				

Таблица 5

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учителей химии

Субъект РФ	ФИО слушателя	Место работы	Телефон, e-mail	Тьютор	Групповые формы работы						Индивидуальные формы работы				Отметка о выполнении
					Тренинг	Групповые консультации	Семинары/вебинары			ППК (15.02-17.02.2021) сентябрь 2021 г.	Стажировка (сентябрь-декабрь 2021)	Индивидуальные консультации (по необходимости)	Посещение и анализ урока (сентябрь-декабрь 2021)	Собеседование (июнь, декабрь 2021)	
					Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе химии	Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке химии	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя	Формы и содержание работы учителя в условиях реализации ФГОС	Применение медиативных технологий в работе педагога	Приоритетные направления естественнонаучного образования: теория и практика					
ЕА О	Гутиева Ирина Максимовна	МБОУ «Гимназия № 1», г. Биробиджан			+	+		+	+	+	+	+	+		
ЕА О	Вахрушева Галина Степановна	МКОУ «СОШ с. Ленинское»			+	+			+	+	+	+		+	

Таблица 6

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учителей физики

Субъект РФ	ФИО слушателя	Место работы	Телефон, e-mail	Тьютор	Групповые формы работы					Индивидуальные формы работы		Отметка о выполнении
					Групповые консультации	Семинары/вебинары			ППК (октябрь 2021)	Индивидуальные консультации	Собеседование (июнь, декабрь 2021)	
						Место естественно-научной грамотности в школьном курсе физики	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя	Формы и содержание работы учителя в условиях реализации ФГОС				
ЕАО	Мальчева Анастасия Николаевна	МКОУ «ООШ им. Г.И. Радде»		Плотникова О.В.	+	+	+	+	+	+		
ЕАО	Астафьева Жанна Анатольевна	МБОУ «СОШ № 5», г. Биробиджан		Плотникова О.В.	+	+	+	+		+	+	
ЕАО	Домрачева Альбина Андреевна	МКОУ «СОШ с. Лазарево»		Плотникова О.В.	+	+	+	+		+	+	