**Методические рекомендации по изучению предметной области «Иностранные языки» («второй иностранный язык») в ООО**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **(**далееФГОС ООО) предметная область «Иностранные языки» (предметы «иностранный язык», «второй иностранный язык») являются обязательными для изучения. Учителям, работающим по ФГОС ООО, при разработке учебных рабочих программ по предмету «второй иностранный язык» необходимо использовать следующие нормативные документы:

1. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

**Место учебного предмета «Второй иностранный язык» в учебном плане**

Предметная область «Иностранные языки» (учебные предметы «иностранный язык», «второй иностранный язык») на основании приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» входят в учебный план как обязательные. Учебный предмет «второй иностранный язык» реализуется в течение пяти лет (с 5 по 9 класс). На территории Еврейской автономной области предмет «второй иностранный язык» реализуется в течение 4 лет (с 6 по 9 классы). Продолжительность 2020-2021учебного года для обучающихся 6-8 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9-х классов – 34 недели. Исходя из расчета 2 часа в неделю, общее количество учебных часов отведенных на изучение второго иностранного языка в 6-9 классах, составляет 278 часов (6 класс – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов).

**Требования к результатам освоения предмета «второй иностранный язык»**

Согласно ФГОС ООО результаты освоения учебного курса второго иностранного языка основного общего образования должны включать:

*Личностные*–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

*Метапредметные –* сформированность межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования учебной деятельности, учебное сотрудничество, построение индивидуальной образовательной траектории.

*Предметные –* умения в предметной области, получение знания, преобразование и применение информации в разных ситуациях, сформированность представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты освоения учебного предмета «второй иностранный язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы основного
общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты* изучения предметной области «Иностранные языки! Должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Предметное содержание** **речи курса «второй иностранный язык»**

Ориентируясь на примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), необходимо в предметное содержание учебного курса по второму иностранному языку включить следующие темы:

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма*.* Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

В связи с тем, что учебный курс «второй иностранный язык» на территории Еврейской автономной области изучается в течение 4 учебных лет (с 6 по 9 классы основного общего образования), а учебники разработаны на 5 учебных лет (с 5 по 9 классы), рекомендуем содержание курса «второй иностранный язык» распределить следующим образом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Учебный класс | Учебник  |
| 1 | 6 | за 5-й класс (изучение в течение всего учебного года) |
| 2 | 7 | за 6-й класс (изучение в течение всего учебного года) |
| 3 | 8 | за 7-й класс (1, 2 и 3 учебные четверти), за 8-й класс (4 учебная четверть) |
| 4 | 9 | за 8-й класс (1и 2 учебные четверти), за 9-й класс (3 и 4 учебные четверти) |

Из вышеприведенной таблицы следует понимать, что учебники курса «второй иностранный язык» за 7-й, 8-й, 9-й классы изучаются в 8-м и 9-м классах. Необходимо помнить, что при распределении предметного содержания по учебным годам, нужно учитывать особенности школы и уровень подготовки обучающихся, и исходя из конкретной ситуации, распределять предметное содержание по годам обучения. Ниже приведено **предметное содержание курсов «второй иностранный язык – немецкий язык, французский язык»** срекомендуемым распределением часов (278 часов ‒ 4 учебных года).

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. (15 ч.)

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. (35 ч.)

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. (25 ч.)

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. **Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. (40 ч.)

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма*.* Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.(35 ч.)

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (20 ч.)

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт (20 ч.)

**Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Транспорт (25 ч.)

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет (15 ч.)

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Путешествия по России и странам изучаемого языка. (48 ч.)

**Предметное содержание речи курса «Китайский язык. Второй иностранный язык»** УМК «Время учить китайский» авторы А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. АО «Издательство Просвещение» нам видится наиболее оптимальным, кроме того соответствует предметному содержанию в примерной основной образовательной программе основного общего образования. В списке изучаемых тем авторами дополнены: «Дом, жилище», «покупки», «еда и продукты», что позволяет всесторонне изучить бытовую тематику. Данный учебно-методический комплекс имеет сбалансированную структуру, большой объем страноведческих знаний, аутентичных текстов. Во всех уроках прослеживается принцип «от простого к сложному». Все упражнения, задания, диалоги, тексты составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Ниже приведено **предметное содержание курса «второй иностранный язык – китайский язык»** срекомендуемым распределением часов (278 часов – 4 учебных года).

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Общение с родственниками (личное, по телефону, в переписке). Взаимодействие поколений. Конфликтные ситуации и способы их решения. Культура семьи в России, Китае и других странах. (17 ч.)

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные
взаимоотношения с друзьями и в школе. День рождения друга/подруги. (25 ч.)

**Дом. Жилище.** Дом, квартира, помещения в доме, школе, офисе. Типы домов. Моя комната. Визит гостей. Район проживания. (12 ч.)

**Школа**. Школьная жизнь. Расписание уроков. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Изучение китайского языка. Школьные принадлежности. Внеклассные мероприятия. Кружки. Каникулы. Общественная жизнь. Общение с зарубежными сверстниками. Школьные традиции в России, Китае и других странах. Выбор образовательной траектории. (16 ч.)

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение, танцы и другие занятия). Виды отдыха. Посещение театра, кинотеатра, парка, ресторана, кафе, мероприятий. Забота о домашних животных. Карманные деньги. Волонтерская деятельность. (24 ч.)

**Мой день.** Режим дня. Распорядок учебного и выходного дня. Домашние обязанности. (10 ч.)

**Покупки.** Поход по магазинам. Типы магазинов (продуктовый, книжный, супермаркет). Деньги и цены. (14 ч.)

**Еда и продукты**. Виды продуктов питания. Приготовление и приём пищи, культура питания. Национальные кухни Китая, России и других стран. (12 ч.)

**Одежда.** Виды одежды. Молодёжная мода, предпочтения в одежде. Национальная одежда. (10ч)

**Здоровый образ жизни и здоровье человека.** Тело человека. Режим труда и отдыха, занятия спортом, отказ от вредных привычек. Здоровое питание. Посещение медицинского учреждения. Визит к врачу. Медицинский осмотр. (20 ч.)

 **Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Национальные виды спорта. Спортивные соревнования и достижения. (14 ч.)

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (10 ч.)

**Путешествия.** Путешествия по России, Китаю и другим странам. Экскурсия по городу. Транспорт, поездки. Правила поведения в общественных местах. Впечатления от путешествий. (15 ч.)

**Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Времена года. Погода. Прогноз погоды. Проблемы экологии. Защита окружающей среды, роль волонтёров. Жизнь в городе/сельской местности. (22 ч.)

**Средства массовой информации коммуникации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет. Почтовые отправления. Телефонные звонки. (11 ч.)

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Россия и Китай. Столицы и крупные города России и Китая. Государственные символы Российской Федерации и Китайской Народной Республики. Географическое положение. Климат. Население. Основные достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Национальное искусство. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. (46 ч.)

**Тематическое планирование курса «Китайский язык. Второй иностранный язык»** УМК «Время учить китайский», авторы А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.,срекомендуемым распределением часов (278 часов – 4 учебных года).

**Первый год обучения** (6 класс, 70 учебных часов – учебник за 5 класс)

**1. Вводно-фонетический курс (8 ч.)**

**2. Вводно-иероглифический курс (4 ч.)**

**3. Раздел № 1. Давайте познакомимся (18 ч.):**

Урок № 1. Привет! (3 ч.)

Урок № 2. Меня зовут Ван Цзямин. (3 ч.)

Урок № 3. Спасибо! (3 ч.)

Урок № 4. Они учащиеся? (4 ч.)

Урок № 5. Они – мои друзья. (5 ч.)

**4. Раздел № 2. Мои друзья (19 ч.):**

Урок № 6. Кто он? (3 ч.)

Урок № 7. Кто твой хороший друг? (3 ч.)

Урок № 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке? (4 ч.)

Урок № 9. Поздравляем с днём рождения! (4 ч.)

Урок № 10. Я сегодня очень рад. (5 ч.)

**5. Раздел № 3. Я и моя семья (21 ч.):**

Урок № 11. Сколько тебе лет? (4 ч.)

Урок № 12. Ты из какой страны? (4 ч.)

Урок № 13. Я живу на улице Байшуцзе. (4 ч.)

Урок № 14. Сколько человек в твоей семье? (4 ч.)

Урок № 15. Мой папа – врач. (5 ч.)

**Второй год обучения** (7 класс, 70 учебных часов – учебник за 6 класс)

**1. Раздел № 1. Время и погода (18 ч.):**

Урок № 1. Который час? (4 ч.)

Урок № 2. В котором часу ты встаешь с постели? (4 ч.)

Урок № 3. Вчера, сегодня, завтра (3 ч.)

Урок № 4. Какая сегодня погода? (3 ч.)

Урок № 5. Моё любимое время года (4 ч.)

**2. Раздел № 2. Еда и одежда (18 ч.):**

Урок № 6. Мне, пожалуйста, 20 пельменей (4 ч.)

Урок № 7. Покупает ли ваша семья товары для Праздника весны? (3 ч.)

Урок № 8. Какой цвет тебе нравится? (3 ч.)

Урок № 9. Какую вещь надеть – эту или ту? (4 ч.)

Урок № 10. Как он выглядит? (4 ч.)

**3. Раздел № 3. Спорт и здоровье (18 ч.):**

Урок № 11. Что тебя беспокоит? (4 ч.)

Урок № 12. Умеешь ли ты плавать? (3 ч.)

Урок № 13. Как пройти к бассейну? (4 ч.)

Урок № 14. Куда ты поедешь на каникулы? (3 ч.)

Урок № 15. На спортплощадке много людей. (4 ч.)

**4. Раздел № 4. Я и мои одноклассники (16.ч.):**

Урок № 16. Позвольте представить вам. (3 ч.)

Урок № 17. Я хочу выбрать урок музыки. (3 ч.)

Урок № 18. Можно ли воспользоваться твоим ластиком? (4 ч.)

Урок № 19. Территория нашей школы. (6 ч.)

**Третий год обучения** (8 класс, 70 учебных часов)

Учебники: за 7-й класс изучаем в 1-й, 2-й и 3-й учебных четвертях + учебник за 8-й класс изучаем

 в 4-й учебной четверти.

*Нижеуказанные темы учебника за 7-й класс изучаются в 1-й, 2-й, 3-й учебных четвертях:*

**1. Раздел № 1. Мои увлечения (11 ч.)**

Урок № 1. Какая команда выиграла? (3 ч.)

Урок № 2. Вот тебе билет в кино. (2 ч.)

Урок № 3. Чем ты увлекаешься? (3 ч.)

Урок № 4. Мои новые друзья. (3 ч.)

**2. Раздел № 2. Любящая семья (11 ч.)**

Урок № 5. Чем ты сейчас занят? (3 ч.)

Урок № 6. Попросите её позвонить мне. (2 ч.)

Урок № 7. Я хочу стать адвокатом.(3 ч.)

Урок № 8. Однажды на пикнике. (3 ч.)

**3. Раздел № 3. Питание и жизнь. (11 ч.)**

Урок № 9. Что ты ел на завтрак? (3 ч.)

Урок № 10. Мне нравиться пить чай. (3 ч.)

Урок № 11. Я наелась. (2 ч.)

Урок № 12. Дядя приглашает в ресторан. ( 3 ч.)

**4. Раздел № 4. Яркий гардероб (11 ч.)**

Урок № 13. Что мне надеть? (2 ч.)

Урок № 14. Эти и те ботинки одинаковые. (3 ч.)

Урок № 15. Нам, пожалуйста, две футболки большого размера. (3 ч.)

Урок № 16. Как выглядит ципао? (3 ч.)

**5. Раздел № 5. Сохраним окружающую среду (1 1ч.)**

Урок № 17. Делаем уборку в классе. (3 ч.)

Урок № 18. В общественных местах курить запрещено. (3 ч.)

Урок № 19. Я помогаю соседям выгуливать собак. (2 ч.)

Урок № 20. Скоро летние каникулы. (3 ч.)

*Нижеуказанные темы учебника за 8-й класс изучаются в 4-й учебной четверти*

**6. Раздел № 1. Семья Мэйюнь (15 ч.)**

Урок № 1. Она приехала из Гонконга. (5 ч.)

Урок № 2. Этот город не похож на Гонконг. (5 ч.)

Урок № 3. Питомцы младшего брата. (5 ч.)

**Четвертый год обучения** (9 класс, 68 учебных часов)

 Учебники: за 8-й класс изучаем в 1-й, 2-й учебных четвертях + учебник за 9-й класс изучаем

 в 3-й, 4-й учебных четвертях.

*Нижеуказанные темы учебника за 8-й класс изучаются в 1-й, 2-й учебных четвертях:*

**1. Раздел № 2. Развлечение и отдых (16 ч.)**

Урок № 4. Я тоже хочу поехать в Китай. (5 ч.)

Урок № 5. Мне нравится грим в пекинской опере. (5 ч.)

Урок № 6. Прошлой ночью я спал всего четыре часа. (6 ч.)

**2. Раздел № 3 .Два поколения (16 ч.)**

Урок № 7. Я очень раздражен. (5 ч.)

Урок № 8. Как мне поступить? (5 ч.)

Урок № 9. Надеемся что ребенок будет успешным. (6 ч.)

*Нижеуказанные темы учебника за 9-й класс изучаются в 3-й, 4-й учебных четвертях*

**3. Раздел № 1. Разные культуры (18 ч.)**

Урок № 1. Свадебный цвет. (5 ч.)

Урок № 2. Разные праздники – похожие поздравления. (6 ч.)

Урок № 3. Какие блюда тебе нравятся? (7 ч.)

**4. Раздел № 2. Питание и здоровье (18 ч.)**

Урок № 4. Я принесла книгу рецептов. (5 ч.)

Урок № 5. Медицинский осмотр. (6 ч.)

Урок № 6. Мама решила похудеть. (7 ч.)

При разработке рабочей программы по предмету «второй иностранный язык» учитель может использовать примерную программу по предмету и авторскую программу. При этом необходимо помнить, что рабочая программа предмета «второй иностранный язык» **должна содержать:**

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3)тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Методическое обеспечение предметной области «Иностранные языки» (предмет «второй иностранный язык»)**

При реализации образовательных программ по вышеуказанной дисциплине следует опираться на приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Перечень рекомендуемых линий учебников по второму иностранному языку (немецкий язык, французский язык, китайский язык) представлен в Приложении № 1.

Не стоит забывать, что выбор альтернативных линий учебников для основного общего образования осуществляется исходя из особенностей школы и обучающихся. При этом следует отметить, что внутри каждого уровня образования необходимо работать по одной линии, чтобы сохранить преемственность дидактических единиц, методических подходов.

При выборе УМК учителю иностранного языка необходимо руководствоваться следующими принципами:

- Соответствие типу, виду, профилю образовательной организации;

- Соответствие уровню обученности обучающихся;

- Завершенность учебно-методической линии;

- Ориентирование на реализацию практической цели обучения формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

**Приложение 1**

**Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации образовательных программ по «второму иностранному языку»** (на основании приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы | Наименование учебника | Класс | Издательство | Краткая аннотация |
| **Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.** | **Немецкий язык. Второй иностранный язык** | 5, 6, 7, 8, 9 | АО «Издательство Просвещение  | Линия «Horizonte» создана совместно с немецким издательством Corneslsen (г. Берлин). Учебник для 5 класса состоит из семи страноведческих блоков, «Маленькой перемены» и «Большой перемены», а также немецко- русского словаря. Особое внимание уделено страноведению. В блоке «О стране и людях» содержится информация о Германии, Австрии и Швейцарии, а после каждой главы находится блок, посвященный России. Словарь в конце учебника содержит все лексические единицы активного словаря. |
| **Береговская Э.М.,****Селиванова Н.А.,****Шашурина А.Ю. и др.** | **Французский язык. Второй иностранный язык** | 5, 6, 7, 8, 9 | АО «Издательство Просвещение | Тематическое содержание организовано по ситуативно-тематическому принципу, полностью соответствует коммуникативному подходу. Учебник содержит задания, тексты и документы, отражающие страноведческие, лингвострановедческие, фоновые, социокультурные знания. |
| **Сизова А.А., Чэнь Фу,** **Чжу Чжипин** **и др.** | **Китайский язык. Второй иностранный язык.** | 5, 6, 7, 8, 9 | АО «Издательство Просвещение | Данную линейку учебников отличает большой объем страноведческих знаний, аутентичность текстов, привлекательный дизайн, созданные с учетом возрастных особенностей учащихся. Использование материалов данного учебника в учебном процессе направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.  |

**Приложение 2**

**Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»**

[**https://fgosreestr.ru**](https://fgosreestr.ru/) **–** государственная информационная система Министерства образования и науки, в которой собран перечень примерных образовательных программ

[**http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru/) **–** единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[**http://www.it-n.ru**](http://www.it-n.ru/) **–** сеть творческих учителей

[**http://www.prosv.ru**](http://www.prosv.ru/) **–** сайт издательства «Просвещение»

[**www.akademkniga.ru**](http://www.akademkniga.ru/) **–** издательство «Академкнига/учебник

[**http://www.gogolovesenglish.com**](http://www.gogolovesenglish.com/) **–** знакомство с алфавитом

Составитель
Е.В. Гойко, старший преподаватель кафедры ООиВ